

Exemples de questions d'évaluation

CHAPITRE1

- 1) Définir : ripisylve
- 2) Relations Nappe et rivière au sein d'un bassin versant
- 3) Les flux de sédiments au sein d'un bassin versant : variations longitudinales et transversales.
Expliquer l'effet peigne de la végétation + intérêt
- 4) Les flux de matériel de reproduction (espèces ligneuses) dans le lit majeur
- 5) Qu'est ce qu'un gley ?
- 6) Expliquer la formation des caractères rédoxiques ou des caractères réductiques d'un horizon d'un sol alluvial.

CHAPITRE 2

- 7) Quels ont été les facteurs principaux expliquant la régression des forêts alluviales en France ? Quelles menaces actuelles ?
- 8) Intérêts des ripisylves et plus généralement des forêts alluviales ?
- 9) Rôle des ripisylves sur les pollutions azotées et phosphatées issues de l'agriculture ?

CHAPITRE3

- 10) Différence entre habitat et station ?
- 11) Quelles sont les bases de la classification phytosociologique ? Intérêt de celle ci ?
- 12) Quels sont les documents ou principales sources de documentation afin d'identifier des habitats et réaliser des préconisations de gestion ?
- 13) Synsystème des forêts alluviales riveraines : jusqu'à l'alliance
- 14) Quelles sont les deux grands types de formations forestières en zone alluviale (grands cours d'eau) ? Différenciez les en terme de composition (essences), de répartition au sein d'un système alluvial. Donnez quelques exemples de types d'habitats pour chacun de ces types de formation.
- 15) Comparez la répartition transversale des habitats (schéma type) d'un grands cours d'eau avec celle d'un petit cours d'eau

CHAPITRE4

- 16) Quelles sont les méthodes opérationnelles permettant de faire des choix d'essences de reboisement en zone alluviale ? Pour une prairie, que préconisez vous ?

- 17) Que trouve t-on dans la fiche descriptive d'une station au sein d'un catalogue de stations/habitats ?
- 18) Comment identifier un habitat forestier (potentiel) sur le terrain ?
 - A) En milieu forestier
 - B) Dans une Pâture

CHAPITRE 5

- 19) Espèces invasives : problèmes posés, exemples et lutte
- 20) Que savez vous sur la dynamique des mégaphorbiaies
- 21) Que savez vous sur la dynamique des forêts à bois tendre
- 22) Que savez vous sur la dynamique des forêts à bois dur
- 23) Qu'est qu'une succession végétale ? Donner un exemple de succession progressive et un exemple de succession régressive
- 24) Intérêt du bois mort en forêt alluviale ?

Chapitre 1 ,3, 5

- 25) Quelles sont les relations entre le type de régime hydrologique et les habitats présents dans un tronçon de cours d'eau
- 26) Influence de la nappe d'eau sur les types d'habitats et essences présentes
- 27) Influence de la granulométrie des sédiments sur les types d'habitats et essences présentes

Exercice pratique : A partir d'une description de station et d'un relevé floristique :

- Etre capable de dresser un écogramme stationnel
- Etre capable de réaliser un bilan hydrique stationnel et d'apprécier le niveau d'acidité/trophique de la station
- Etre capable de calculer une réserve en eau et d'interpréter les signes d'hydromorphies/ durée de l'innodation
- Etre capable d'opérer des choix d'essences en fonctions des caractéristiques stationnelles (y compris climat et altitude) et de la dynamique du cours d'eau